

KURZGESCHICHTE

Mensch und STUDENT – Kurzgeschichte in 5 Teilen von Anne Haase – 4. Teil

Der Astronaut sah dem STUDENT zu, wie er ein „E“ in die Luft malte. Dann sah er sich um.

„Hier sind drei Aufschriften, die damit anfangen“, sagte er schließlich.

Der STUDENT malte ein weiteres Zeichen, ein „r“, in die Luft, und schließlich noch ein „s“. Dann hatte der Astronaut die richtige Tür gefunden. Er öffnete sie und fand viele Schubladen, die wiederum beschriftet waren. Wieder malte der STUDENT Zeichen in die Luft.

Peter Melle fragte: „Was bedeuten die Zeichen eigentlich?“

„Das runde war ein ‚O‘“, sagte der STUDENT. „Danach habe ich ein ‚p‘ gemalt.“

„Mit ‚P‘ beginnt mein Name“, sagte Peter Melle. „Ich glaube, ich habe das Ersatzteil gefunden.“

Nun erklärte der STUDENT ihm, wie er den Kopf aufschrauben und das defekte Teil finden konnte. Dann beschrieb er, wie das Ersatzteil eingebaut werden musste. Schließlich schraubte Peter Melle den Kopf des STUDENTS wieder zu.

„Geschafft!“, sagte er zufrieden.

„Vielen Dank“, sagte der STUDENT. „Es ist sehr angenehm, wieder sehen zu können. Jetzt müssen wir uns um die Aufnahmen kümmern.“

„Was sollen wir denn aufnehmen?“, fragte der Astronaut.

„Wir sollen den Start des Weihnachtsschlittens vom Nordpol aufnehmen“, sagte der STUDENT. „Damit ein für alle Mal ein Beweis geliefert wird, dass es den Weihnachtsmann wirklich gibt.“

Arbeitsblatt

Lesen Sie den vierten Teil der Kurzgeschichte.

Bearbeiten Sie dann die Aufgaben.

Sie können sie alleine bearbeiten.

Oder Sie bearbeiten sie mit einem Partner.

A. Lesen Sie die Fragen. Antworten Sie in ganzen Sätzen.

1. Welche drei Buchstaben schreibt der STUDENT zuerst in die Luft?

2. Wissen Sie, wie das erste Wort heißt, das Peter Melle sucht?

3. Welche Buchstaben schreibt der STUDENT danach in die Luft?

4. Was fällt Peter Melle auf?

5. Worüber freut sich der STUDENT?

6. Was sollen der STUDENT und der Astronaut aufnehmen?

7. Was sollen sie mit der Aufnahme erreichen?

8. Welcher Tag ist in der Geschichte?

B. Richtig oder falsch?

Lesen Sie die Sätze und kreuzen Sie an, ob die Aussage richtig oder falsch ist:

	richtig	falsch
1. Der STUDENT malt ein „E“ in die Luft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der STUDENT malt ein „p“ in die Luft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Der Name des Astronauten fängt mit „P“ an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Der STUDENT kann wieder sehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Der Student soll den Weihnachtsschlitten aufnehmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Mit der Aufnahme soll er beweisen, dass es den Weihnachtsmann gibt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**C. Im 4. Teil der Kurzgeschichte sprechen zwei Personen miteinander:
Der Astronaut Peter Melle spricht mit dem STUDENT.**

Unterstreichen Sie das, was Peter Melle sagt, mit einem blauen Stift.

Unterstreichen Sie das, was der STUDENT sagt, mit Grün.

Unterstreichen Sie das, was erzählt wird, mit Rot.

Lesen Sie den Text danach mit verteilten Rollen: Peter Melle, STUDENT und Erzähler.

D. Wissen Sie, wie die Geschichte des Weihnachtsmannes entstand? Sprechen Sie im Kurs oder mit Ihrem Nachbarn darüber. Sie können auch im Internet oder im Lexikon nachsehen!

E. Die folgenden Wörter stehen in diesem vierten Teil der Kurzgeschichte. Suchen Sie sie in dem Text und unterstreichen Sie sie. Sie können diese Aufgabe auch als Partnerarbeit oder im Kurs als Spiel machen: Wer am schnellsten alle Wörter findet, hat gewonnen!

anfangen – angenehm – Astronaut – Aufnahmen – aufschrauben – Aufschriften – beschriftet – eingebaut – Ersatzteil – kümmern – Luft – Nordpol – richtige – schließlich – Schubladen – Weihnachtsmann – Weihnachtsschlittens – wirklich – Zeichen – zufrieden

F. Gibt es Wörter oder Begriffe in dem Text, die Sie nicht kennen?

Schreiben Sie sie auf. Sprechen Sie im Kurs darüber. Wenn keiner das Wort erklären kann, suchen Sie es im Internet, zum Beispiel bei de.wikipedia.org

G. Suchen Sie diese Wörter in dem Wörtersuchsel:

anfangen – angenehm – Astronaut – Aufnahmen – aufschrauben – Aufschriften – beschriftet – eingebaut – Ersatzteil – kümmern – Luft – Nordpol – richtige – schließlich – Schublade – Weihnachtsmann – Weihnachtsschlittens – wirklich – Zeichen – zufrieden

1. Die Wörter sind entweder waagrecht oder senkrecht versteckt. Manche Buchstaben werden für mehr als ein Wort verwendet. Streichen Sie das Wort in der Tabelle rot an. Machen Sie es wie im Beispiel. Danach streichen Sie das Wort in der Liste durch.
2. In der Tabelle steht in einem Feld kein Buchstabe. Welches andere Zeichen ist zu sehen?

W	Z	E	I	C	H	E	N	Q	E	R	T	Z
E	U	I	O	P	Ü	W	A	S	D	F	G	H
I	S	C	H	L	I	E	ß	L	I	C	H	W
H	A	A	J	K	L	I	Ö	Ä	A	S	Y	I
N	U	U	X	C	V	H	B	N	M	Q	A	R
A	F	F	B	Y	W	N	S	X	E	D	C	K
C	S	N	E	R	S	A	T	Z	T	E	I	L
H	C	A	S	I	C	C	L	U	F	T	A	I
T	H	H	C	C	H	H	A	F	T	G	S	C
S	R	M	H	H	U	T	U	R	Z	A	T	H
S	I	E	R	T	B	S	F	I	#	N	R	E
C	F	N	I	I	L	M	S	E	U	G	O	I
H	T	M	F	G	A	A	C	D	I	E	N	N
L	E	K	T	E	D	N	H	E	O	N	A	G
I	N	Ü	E	Ü	E	N	R	N	P	E	U	E
T	Ä	M	T	M	N	N	A	B	V	H	T	B
T	X	M	Y	Ä	Ö	L	U	K	J	M	H	A
E	G	E	F	D	S	A	B	Ü	P	O	ß	U
N	O	R	D	P	O	L	E	I	U	Z	T	T
S	T	N	A	N	F	A	N	G	E	N	R	E

Lösung Suchsel:

W	Z	E	I	C	H	E	N					
E						W						
I	S	C	H	L	I	E	ß	L	I	C	H	W
H	A	A				I						I
N	U	U				H						R
A	F	F	B			N						K
C	S	N	E	R	S	A	T	Z	T	E	I	L
H	C	A	S	I	C	C	L	U	F	T	A	I
T	H	H	C	C	H	H	A	F			S	C
S	R	M	H	H	U	T	U	R		A	T	H
S	I	E	R	T	B	S	F	I	#	N	R	E
C	F	N	I	I	L	M	S	E		G	O	I
H	T		F	G	A	A	C	D		E	N	N
L	E	K	T	E	D	N	H	E		N	A	G
I	N	Ü	E		E	N	R	N		E	U	E
T		M	T		N		A			H	T	B
T		M					U			M		A
E		E					B					U
N	O	R	D	P	O	L	E					T
S		N	A	N	F	A	N	G	E	N		

anfangen – angenehm – Astronaut – Aufnahmen – aufschrauben – Aufschriften –
beschriftet – eingebaut – Ersatzteil – kümmern – Luft – Nordpol – richtige – schließlich
– Schubladen – Weihnachtsmann – Weihnachtsschlittens – wirklich – Zeichen –
zufrieden

**In der 11. Reihe von oben, in der 10. Spalte von links ist eine Raute (#), heute auch
„Hashtag“ genannt.**