

KURZGESCHICHTE

Mensch und STUDENT – Kurzgeschichte in 5 Teilen von Anne Haase – 3. Teil

Als der STUDENT gerade an dem Schrank angekommen war, hatte Peter Melle die Schranktür aufgerissen. Die Tür stieß gegen den Kopf des STUDENTS. Es gab ein Geräusch. Dann quoll Qualm aus dem Kopf.

„Weshalb rauchst du?“, fragte Peter Melle.

„Sicherheitscheck!“, sagte der STUDENT mit einer sehr automatisch klingenden Stimme. „Abruf aller Daten ... piep!“ Der Astronaut sah die Maschine stumm an. Sie piepte noch ein paarmal. Dann sagte der STUDENT mit seiner normalen Stimme: „Meine optische Erkennung ist durch den Zusammenstoß mit der Tür beschädigt worden. Das elektronische Teil muss ersetzt werden.“

„Aha“, sagte Peter Melle zögernd. „Und was heißt das jetzt?“

Der STUDENT antwortete: „Ich kann nichts mehr sehen. Aber es gibt ein Ersatzteil hier im Raumschiff. Sie müssen das Ersatzteil aus dem Ersatzteilschrank nehmen. Dann schrauben Sie meinen Kopf auf und setzen das Ersatzteil ein. Das dauert höchstens drei Minuten. Und dann zeige ich Ihnen, wie das mit dem Aufnehmen geht.“

„Und wo ist der Schrank?“, fragte der Astronaut und sah sich in seinem Raumschiff um.

„Er ist bezeichnet mit ‚Ersatzteilschrank‘“, sagte der STUDENT.

„Schon vergessen?“, fragte Peter Melle. „Astronauten müssen nicht lesen können. Ich kann nicht lesen.“

Einen Augenblick war es still. Dann sagte der STUDENT: „Ich bewege meine Hand in der Luft. Sehen Sie an einer Tür eine Aufschrift, die mit diesem Zeichen beginnt?“

Arbeitsblatt

Lesen Sie den dritten Teil der Kurzgeschichte.

Bearbeiten Sie dann die Aufgaben.

Sie können sie alleine bearbeiten.

Oder Sie bearbeiten sie mit einem Partner.

A. Lesen Sie die Fragen. Antworten Sie in ganzen Sätzen.

1. Womit stößt der STUDENT zusammen?

2. Was kommt aus seinem Kopf?

3. Was ist beschädigt worden?

4. Was kann der STUDENT nicht mehr?

5. Was muss ersetzt werden?

6. Was soll Peter Melle machen?

7. Was müssen Astronauten nicht können?

8. Was macht der STUDENT?

B. Richtig oder falsch?

Lesen Sie die Sätze und kreuzen Sie an, ob die Aussage richtig oder falsch ist:

	richtig	falsch
1. Der Astronaut kämpft mit dem STUDENT.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Eine Tür schlägt gegen den Kopf des STUDENTS.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Der STUDENT raucht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Es qualmt aus dem Kopf des STUDENTS.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Der Astronaut kann nicht lesen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Der STUDENT braucht ein Ersatzteil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C. Im 3. Teil der Kurzgeschichte sprechen zwei Personen miteinander:

Der Astronaut Peter Melle spricht mit dem STUDENT.

Unterstreichen Sie das, was Peter Melle sagt, mit einem blauen Stift.

Unterstreichen Sie das, was der STUDENT sagt, mit Grün.

Unterstreichen Sie das, was erzählt wird, mit Rot.

Lesen Sie den Text danach mit verteilten Rollen: Peter Melle, STUDENT und Erzähler.

D. In diesem Teil der Kurzgeschichte stehen einige längere Wörter. Schreiben Sie alle Wörter (keine Abkürzungen) auf, die mindestens acht Buchstaben haben! Sie brauchen jedes Wort nur einmal aufschreiben.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

13. _____

14. _____

15. _____

16. _____

17. _____

18. _____

19. _____

20. _____

21. _____

22. _____

23. _____

24. _____

25. _____

26. _____

E. Nehmen Sie nun die Wörter aus Aufgabe D. und sortieren Sie sie nach dem Alphabet!

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. <u>angekommen</u> | 14. _____ |
| 2. _____ | 15. _____ |
| 3. _____ | 16. _____ |
| 4. _____ | 17. _____ |
| 5. _____ | 18. _____ |
| 6. _____ | 19. _____ |
| 7. _____ | 20. _____ |
| 8. _____ | 21. _____ |
| 9. _____ | 22. _____ |
| 10. _____ | 23. <u>schrauben</u> |
| 11. <u>elektronisch</u> | 24. _____ |
| 12. _____ | 25. _____ |
| 13. _____ | 26. <u>Zusammenstoß</u> |

F. Gibt es Wörter oder Begriffe in dem Text, die Sie nicht kennen?

Schreiben Sie sie auf. Sprechen Sie im Kurs darüber. Wenn keiner das Wort erklären kann, suchen Sie es im Internet, zum Beispiel bei de.wikipedia.org

Lösung

Aufgabe D:

- | | | |
|---------------------|-------------------|-----------------------|
| 1. angekommen | 10. normalen | 19. Ersatzteilschrank |
| 2. Schranktür | 11. optische | 20. Schrauben |
| 3. Aufgerissen | 12. Erkennung | 21. höchstens |
| 4. Geräusch | 13. Zusammenstoß | 22. Aufnehmen |
| 5. Sicherheitscheck | 14. beschädigt | 23. Vergessen |
| 6. Automatisch | 15. elektronische | 24. Astronauten |
| 7. Klingenden | 16. antwortete | 25. Augenblick |
| 8. Astronaut | 17. Ersatzteil | 26. Aufschrift |
| 9. Maschine | 18. Raumschiff | |

Aufgabe E:

- | | | |
|----------------|-----------------------|----------------------|
| 1. angekommen | 10. beschädigt | 19. normalen |
| 2. antwortete | 11. elektronische | 20. optische |
| 3. Astronaut | 12. Erkennung | 21. Raumschiff |
| 4. Astronauten | 13. Ersatzteil | 22. Schranktür |
| 5. aufgerissen | 14. Ersatzteilschrank | 23. schrauben |
| 6. Aufnehmen | 15. Geräusch | 24. Sicherheitscheck |
| 7. Aufschrift | 16. höchstens | 25. Vergessen |
| 8. Augenblick | 17. klingenden | 26. Zusammenstoß |
| 9. automatisch | 18. Maschine | |