

Schreiben – Curriculum

Alpha-Level (L)	Kompetenz	Erläuterung/Beispiele
L1	1 Ziffern	Schreiben von Ziffern
	2 Graphemkenntnis: Vokale	A/a, E/e, I/i, O/o, U/u
	3 Graphemkenntnis: Umlaute & Diphtonge	Ä/ä, Ö/ö, Ü/ü und Au/au, Ei/ei, Eu/eu, Au/au
	4 Graphemkenntnis: Sonoranten	M/m, N/n, L/l, R/r
	5 Graphemkenntnis: Frikative	F/f, W/w, S/s, J/j, H/h, Sch/sch, ch
	6 Graphemkenntnis: Plosive	B/b, D/d, G/g, P/p, T/t, K/k
	7 Offene Tonsilben	z. B. <u>lob</u> en, <u>sag</u> en, <u>Lag</u> er
	8 Reduktionssilben	Schwa bzw. <e> als Kern unbetonter Silben z. B. <u>liebe</u> n, <u>sage</u> n
	9 Anfangsrand Silben: Sonoranten	Tonsilben: z. B. <u>les</u> en, <u>müde</u> , <u>Nase</u> , <u>Rose</u> unbetonte Silben: z. B. <u>mal</u> en, <u>Dame</u> , <u>Schere</u>
	10 Anfangsrand Silben: Frikative	Tonsilben: z. B. <u>jag</u> en, <u>Wol</u> ken, <u>Fisch</u> , <u>Sonne</u> unbetonte Silben: z. B. <u>Tafel</u> , <u>les</u> en, <u>such</u> en
	11 Anfangsrand Silben: Plosive	Tonsilben: z. B. <u>Be</u> ine, <u>Dame</u> Unbetonte Silben: z. B. <u>schne</u> iden, <u>Lak</u> en
	12 Abschreiben und Merken: Häufige Funktionswörter I	der, die, das, und, wir, mir, sind, von, sehr
L2	1 Buchstabenverbindungen	St/st, Sp/sp, ts (<z>), Pf/pf, tsch, qu
	2 Geschlossene Tonsilben	z. B. <u>Hü</u> fte, <u>In</u> sel, <u>wü</u> nchen
	3 Silbengelenke	z. B. fallen, Butter
	4 Besondere Silbengelenke	z. B. backen, lachen, waschen
	5 Silbeneröffnendes /h/	z. B. sehen, fliehen
	6 Komplexer Anfangsrand I	schm-, schr-, schl-, schn-
	7 Großschreibung (Konkreta 1)	z. B. das Eis, die Kinder, das Auto
	8 Abschreiben und Merken: Häufige Funktionswörter II	dann, ihn, ihr, ihm, wenn, man, jetzt, denn, ob
	9 Datum	Schreibweise in Ziffern sowie Schreibweise der Monate in Worten
	10 Abschreiben und Merken: Eigennamen	Eigennamen und C/c und Y/y z. B. Bayern, Cochem
	11 Großschreibung Satzanfang	Großschreibung am Satzanfang und Einführung des Punktes
	12 Punkt	Unterscheidung Satz / Überschrift und Setzung des Punktes
	13 Textsorten: Mail/Brief	<i>Coming soon</i>

L3	1	Komplexer Anfangsrand II	z. B. Brief, Freitag
	2	Großschreibung (Konkreta II)	Großschreibung aggregierter Konkreta z. B. Krankenhaus, Bahnhof, Straßenbahn
	3	Großschreibung (Wortbausteine)	Großschreibung von Wörtern auf -ung, -heit, keit, -igkeit
	4	Kleinschreibung (Wortbausteine)	Kleinschreibung von Wörtern auf -ig, -lich, -bar, -sam
	5	Abschreiben und Merken: Häufige Funktionswörter III	für, nur, vor, zur, wer, zwar, vier, mehr
	6	Abschreiben und Merken: vor- / ver-	Wörter mit den Vorsilben vor- und ver- z. B. Vergangenheit, Vorteil, vorschlagen
	7	Abschreiben und Merken: <v>	V/v am Wortanfang z. B. Vater, vielleicht
	8	Fragezeichen	Einführung des Fragezeichens
	9	Schemakonstanz: Typ <Berg> (Auslautverhärtung)	z. B. Berg/Berge, Burg/Burgen
	10	Schemakonstanz: Typ <Ball> (Einsilber)	z. B. Ball/Bälle, Stamm/Stämme
	11	Schemakonstanz: Typ <kommst>, <sieht> (grammatische Formen)	z. B. kommst/kommen, sieht/sehen, rennst/rennen, gehst/gehen
	12	Textsorten: Formulare	<i>Coming soon</i>
L4	1	Schemakonstanz: Umlaute	a-ä, au-äu; z. B. warm/Wärme, Kraft/kräftig, laufen/läufst
	2	Schemakonstanz: Typ <spannend> (Patizipia)	z. B. spannend/spannende, dauernd/dauernde
	3	Zusammenschreibung Substantiv + Substantiv	z. B. Fußball, Gaststätte
	4	Schemakonstanz/ Zusammenschreibung: Typ <Fahrrad>	z. B. Ohrring, Markttag
	5	Fugen-s	z. B. Geburtstag, Eintrittskarte
	6	ß-Schreibung	z. B. Kuss, genießen, Floß
	7	Stummes <h>	z. B. Uhr, wahr, Aufführung
	8	<aa, ee, oo>	z. B. Saal, Tee, Moor, Paar/paar
	9	Großschreibung (Abstrakta)	z.B. das Wiedersehen, der Frühling
	10	Substantivierung	z. B. das Verreisen, das Einkaufen
	11	Reihendes Komma	Komma bei Aufzählungen
	12	Textsorten: Bewerbung	<i>Coming soon</i>