

# Wir-Gefühl im digitalen Raum

Einige Beispiele aus der Praxis

Natalie Halevy

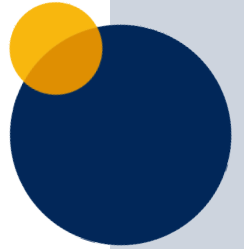
Die Mischung macht's.

Analoges und digitales Lernen in DaZ und Grundbildung

Fachtag | 22. April 2023  
vhs Leverkusen und online

# Inhalt

- Einige Gedanken zum Thema Gruppenkohäsion
- Das Kennenlernen und die Begrüßung gestalten
- Ideen, um die Sprechlust zu fördern
- Ideen zur spielerischen Kooperation



# Gedanken zum Thema Gruppenkohäsion

## Wichtige Aspekte

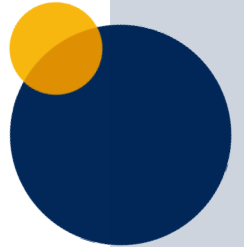
Es gibt kein Patentrezept für „Gruppenkohäsion“, nur einige Aspekte, die berücksichtigt werden sollten, damit ein „Wir-Gefühl“ entstehen kann:

### **Kommunikation:**

- Gespräche, Austausch, Diskussion
- Blitzlicht
- Feedback

### **Gemeinsames Erleben:**

- Spiele (auch Bewegungsspiele)
- Lachen
- Atmosphäre



# Kennenlernen

## Kleine Methodenauswahl

Namenlernen mit dem Spiel: „Ich sehe etwas, (was du nicht siehst) und das ist .... (Farbe)“

Kameras mit einem Post-It abkleben: Kursleitung stellt Ja-Nein-Fragen; TN, die die Frage bejahen, zeigen sich und erzählen kurz etwas. Auch TN können Fragen stellen.

Einen Gegenstand vor die Kamera halten und Gegenstand sprechen lassen

Speed-Dating in Breakout-Räumen – mit klarer Aufgabenstellung, z.B. Gemeinsamkeiten finden

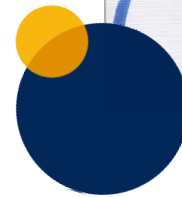


# Thematische Aufstellungen

Theorie-Exkurs: Soziometrie

Die Soziometrie geht auf Jakob Levy Moreno (1890-1974) zurück, dem Begründer des Psychodramas. Mithilfe der soziometrischen Aufstellungen können relevante Aspekte der Gruppenstruktur sichtbar gemacht werden. Es handelt sich um eine körperbezogene Form der Visualisierung, bei der die TN in Bewegung kommen.

Im digitalen Raum kann die Visualisierung über den Abstand zur Kamera oder über das Abkleben der Kamera erfolgen. Diese Aktivitäten eignen sich auch, um ein neues Thema einzuführen, Grammatik-Strukturen zu üben, Meinungen abzufragen und ins Gespräch zu kommen.



# Methodensammlung Kommunikation

Hier einige Ideen, um die Sprechlust zu wecken

## **Gleichzeitiges Sprechen:**

Alle TN öffnen gleichzeitig die Mikrofone und sprechen zu einem vorgegebenem Thema ein Monolog

## **Wasserfall-Chat**

TN schreiben 2 Minuten lang ohne Pause. Erst auf ein Signal der Kursleitung schicken Sie die Nachricht los

## **Blitzlicht**

Stift weitergeben, um die Sprechreihenfolge festzulegen.

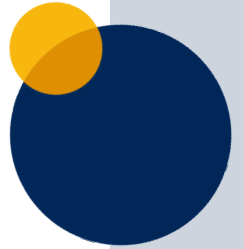
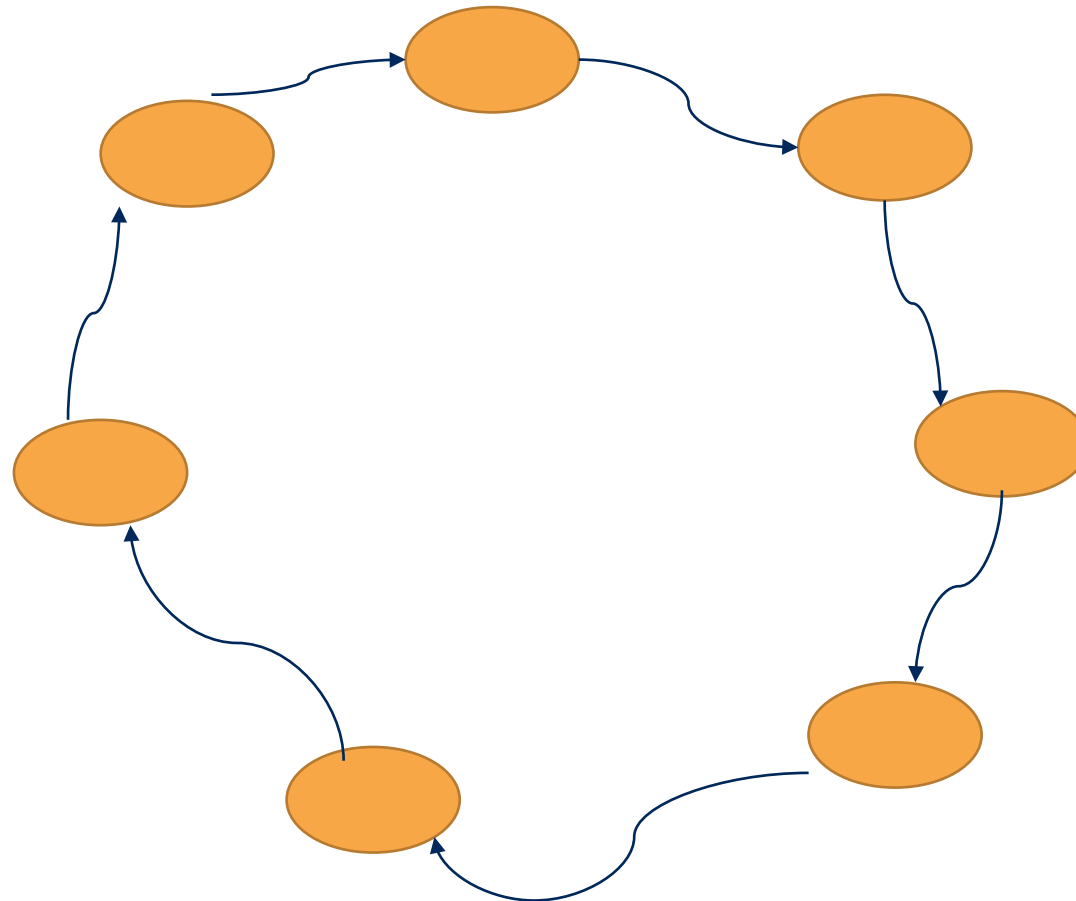
**Virtueller Stuhlkreis** auf Folie, um die Sprechreihenfolge festzulegen. Eignet sich für Blitzlicht oder für klassische Kettenübungen im Sprachunterricht

## **Speed-Dating**

2 TN treffen sich im Breakout-Raum für 3-5 Minuten und tauschen sich aus. Danach findet ein Treffen mit einer anderen Person statt (3 Wechsel sind im virtuelle Raum ausreichend)

# Ein virtueller Stuhlkreis

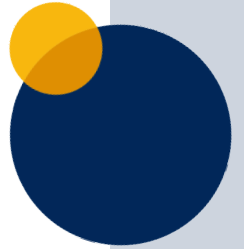
Idee für Kettenübungen im Sprachunterricht



# Gemeinsames Erleben

Ideen zur spielerisch-kreativen Kooperation

- Ein Bild zusammen auf dem Whiteboard malen
- Wörter auf Whiteboard schreiben
- Gruppenaufgaben in Break-Out-Räumen
- ...
- Gemeinsames Lachen
- Energizer
- Entspannungsübungen
- Spiele aller Art
- ...





## Vielen Dank!

Natalie Halevy / [info@natalie-halevy.de](mailto:info@natalie-halevy.de)  
[www.natalie-halevy.de](http://www.natalie-halevy.de)

## Die Mischung macht's.

Analoges und digitales Lernen  
in DaZ und Grundbildung

Fachtag | 22. April 2023  
vhs Leverkusen und online